ЗАЯВКА НА ФИНАНСИРОВАНИЕ ГУМАНИТАРНОГО ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | «Мы - вместе» | |
| 2. | Наименование организации | Государственное учреждение образования «Детский сад № 4 г.Чашники» | |
| 3. | Физический и юридический адрес организации, телефон, факсе-mail | 211156 ул. Колхозная, 16, г. Чашники, Витебская обл.  тел. 8021 33 6 32 52,  e-mail: sad4chash@vitebsk.by | |
| 4. | Информация об организации | Государственное учреждение образования «Детский сад № 4 г.Чашники» - учреждение общего типа. В текущем учебном году в учреждении функционирует 4 группы, из них: одна группа 2-го раннего возраста, 1 группа ясельного, 2 группы дошкольного возраста, которые посещают порядка 50 воспитанников | |
| 5. | Руководитель организации | Потоцкая Елена Виктороавна, заведующий, тел. 8021 33 6 32 52 | |
| 6. | Менеджер проекта | Потоцкая Елена Виктороавна, заведующий, тел. 8021 33 6 32 52 | |
| 7. | Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников | Опыта сотрудничества с иностранными партнерами не имеем | |
| 8. | Требуемая сумма | 25 000 $ | |
| 9. | Софинансирование | Все средства спонсора | |
| 10. | Срок проекта | В течение года со дня получения гранта | |
| 11. | Цель проекта | Создание инклюзивной среды, формирование многофункционального  пространства для детей с разными физическими и интеллектуальными возможностями, снятие социальных и психологических барьеров. | |
| 12. | Задачи проекта | - создание пространственных ресурсов в виде развивающе-оздоровительных уголков в основных местах пребывания детей с особенностями психофизического развития: в группе, кабинете учителя-дефектолога, кабинете педагога-психолога, в физкультурном зале, музыкальном зале, на  территории учреждения дошкольного образования;  - создание психологически и экологически комфортной среды для жизнедеятельности детей в учреждении дошкольного образования;  - выявление и раскрытие возможностей детей с особенностями психофизического развития, формирование их социального опыта через оздоровление, сенсомоторное, когнитивное, социально-эмоциональное  развитие. | |
| 13. | Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами | Для комфортного пребывания воспитанников с особенностями психофизического развития в учреждении дошкольного образования планируется:  пополнение предметных ресурсов посредством приобретения игровых модулей, физкультурного оборудования, музыкальных инструментов, развивающего дидактического материала;  подготовка мест для развивающе-оздоровительных уголков в группах, в кабинете учителя-дефектолога, педагога-психолога; подготовка места для развивающе-оздоровительного уголка в физкультурном зале, подготовка места для оборудования безбарьерной игровой площадки на территории учреждения образования. | |
| 14. | Обоснование проекта | Дети с особенностями в развитии зачастую ранимы, обидчивы, чрезмерно эмоциональны. Им присуща нестойкость интересов, сниженная мотивация, трудности в общении с окружающими, низкая саморегуляция и самоконтроль. Использование традиционных методов в  подобных случаях безрезультатно. Единственный способ – отвлечь внимание ребенка, найти ему интересное, активное двигательное занятие, организовать место, где бы ребенок мог получить заряд положительных эмоций в нейтральной обстановке, а также развить и реализовать свой потенциал.  В условиях интегрированного обучения особое внимание к организации образовательной среды идет на пользу не только детям с особенностями в развитии, но и всем воспитанникам учреждения дошкольного образования. | |
| 15. | Деятельность после окончания проекта | Реализация проекта поможет воспитанникам с особыми образовательными потребностями более  полноценно реализовать свой потенциал в условиях учреждения дошкольного образования. Кроме того, вместе с детьми с особенностями психофизического развития все воспитанники смогут пользоваться этим  уникальным ресурсом, что еще раз подтверждает идею доступности инклюзивного образования. |
| 16. | Бюджет проекта | 25 000 $ |

APPLICATION FOR FUNDING A HUMANITARIAN PROJECT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Project name | "We are together" | |
| 2. | Name of the organization | State educational institution "Kindergarten No. 4 of Chashniki" | |
| 3. | Physical and legal address of the organization, phone, Fax-mail | 211156 st. Kolkhoznaya, 16, Chashniki, Vitebsk region  Tel. 8021 33 6 32 52,  e-mail: sad4chash@vitebsk.by | |
| 4. | Information about the organization | State educational institution "Kindergarten No. 4 of Chashniki" - an institution of a general type. In the current academic year, the institution has 4 groups, of which: one group of the 2nd early age, 1 group of toddlers, 2 groups of preschool age, which, as of 01.01.2023, are attended by 50 pupils. | |
| 5. | Head of organisation | Pototskaya Elena Viktorovna, manager, tel. 8021 33 6 32 52 | |
| 6. | Project manager | Pototskaya Elena Viktorovna, deputy head for core activities, tel. 8021 33 6 32 52 | |
| 7. | Previous assistance received from other foreign sources | We have no experience of cooperation with foreign partners | |
| 8. | Required amount | 25 000.00$ | |
| 9. | Co-financing | All sponsor funds | |
| 10. | Project realization period | Within a year from the date of receipt of the grant | |
| 11. | Objective of the project | Creation of an inclusive environment, formation of a multifunctional  spaces for children with different physical and intellectual abilities, removal of social and psychological barriers. | |
| 12. | Project objectives | - creation of spatial resources in the form of developmental and health-improving corners in the main places where children with special needs of psychophysical development stay: in a group, in the office of a teacher-defectologist, in the office of a teacher-psychologist, in  gymnasium, music hall,  territory of preschool education institution;  - creation of a psychologically and environmentally comfortable environment for the life of children in a preschool education institution;  - identification and disclosure of the capabilities of children with special needs of psychophysical development, the formation of their social experience through rehabilitation, sensorimotor, cognitive, socio-emotional development. | |
| 13. | Detailed description of the activities within the project in accordance with the assigned tasks | For a comfortable stay of pupils with special needs of psychophysical development in the institution of preschool education, it is planned:  - replenishment of subject resources through the acquisition of game modules, physical education equipment, musical instruments, developing didactic material;  - preparation of places for developing and improving corners in groups, in the office of a teacher-defectologist, teacher-psychologist; preparation of a place for a developing and health-improving corner in a sports hall, preparation of a place for equipping a barrier-free playground on the territory of an educational institution. | |
| 14. | Justification of the project | Children with developmental disabilities are often vulnerable, touchy, overly emotional. They are unstable  interests, reduced motivation, difficulties in communicating with others, low self-regulation and self-control. The use of traditional methods in  such cases to no avail. The only way is to divert the attention of the child, find him an interesting, active motor activity, organize a place where the child could get a charge of positive emotions in a neutral environment, as well as develop and realize his potential.  In the context of integrated learning, special attention to the organization of the educational environment is beneficial not only for children with special needs, but also for all pupils of preschool education institutions. | |
| 15. | Post-project activities | The implementation of the project will help pupils with special educational needs more  to fully realize their potential in the conditions of preschool education institutions. In addition, together with children with special needs of psychophysical development, all pupils will be able to use this  a unique resource, which once again confirms the idea of ​​the availability of inclusive education. |
| 16. | Project budget | 25 000 $ |

 [Тактильно-развивающая среда](https://www.obrazov.org/catalog/doshkolnoe-obrazovanie/taktilno-razvivayushchaya-sreda-/)

 Дидактические настенные панели

 Конструирование

 Сюжетно-ролевые игры